

Dossier sur le Parking de l'Allée Saint-Hubert



Contexte :

Le parking de l'école INDL Loverval, accessible par l'Allée Saint-Hubert, est un terrain qui a été cédé à la Commune il y a quelques années.

Il est destiné aux parents, pour les entrées-sorties des classes. Il est aussi utilisé par des élèves de l'Ecole Normale qui y stationnent leur voiture pendant la journée.

Sa capacité est limitée à environ 60 voitures. Il est disposé en voie à sens unique, avec une entrée et une sortie distinctes. Il y a peu d'aménagements à l'intérieur du parking : le sol est stabilisé mais les emplacements ne sont pas délimités au sol et les aires piétonnes sont boueuses par temps de pluie.

Pendant les « heures de pointe », environ 150 voitures viennent stationner dans et aux alentours du Parking. Le mercredi à 12h00 ce nombre atteint 200 voitures qui stationnent du coup sur les trottoirs, parfois de manière irrégulière.

Durant ces périodes, la circulation est fortement encombrée et les voitures se bloquent les unes-les autres aux entrées et sorties du parking. Des voitures stationnent sur les deux trottoirs, empêchant les piétons d'utiliser les trottoirs dans la partie basse de l'Allée, ce qui oblige les parents et les enfants à circuler sur la route pour rejoindre leur voiture.

De nombreux grands-parents prudents choisissent de se garer déjà une demie-heure avant la sortie des classes dans la partie haute de l'Allée, pour éviter les dangers et les encombrements du goulot de sortie du parking.

Dossier sur le Parking de l'Allée Saint-Hubert
--

Objectifs poursuivis :

1. Améliorer la sécurité des parents et des enfants (risques d'accidents).
2. Mettre fin aux stationnements irréguliers et sauvages (procès-verbaux fréquents).
3. Eviter les encombrements de circulation (pour le passage des ambulances, etc).
4. Favoriser les personnes moins valides et âgées (viennent longtemps à l'avance).
5. Améliorer la propreté par temps de pluie (terrain boueux).
6. Améliorer le respect mutuel entre les personnes (colères, injures, etc)

L'Association des Parents :

L'Association des Parents de l'INDL (AP) cherche à mobiliser les différents intervenants dans ce dossier, afin de contribuer à la réalisation des objectifs. Les principaux intervenants identifiés sont :

- L'Ecole de Loverval (plusieurs intervenants : INDL, Ecole Normale),
- L'autorité administrative de Gerpennes (Bourgmestre, Administration),
- La Police locale,
- Le MET,
- Les associations de quartier (quartiers Morlères, Saint-Hubert),
- Les parents et autres utilisateurs du parking.

Après avoir consulté plusieurs de ces intervenants, l'AP identifie 3 types d'actions pouvant être entreprises (décrites ci-dessous) : des améliorations simples et rapides, des aménagement plus structurels, et la sensibilisation des utilisateurs du parking.

Le présent dossier a pour but de mobiliser les principaux acteurs du changement et de définir plus précisément les actions à entreprendre.

Dossier sur le Parking de l'Allée Saint-Hubert

Améliorations simples

Quelques mesures rapides devraient permettre, à moindres frais, de réduire les principaux dangers et inconvénients actuels aux « heures de pointe ». Exemples :

- Un panneau à la sortie du parking, obligeant les voitures à s'engager uniquement vers la droite, éviterait probablement 20% à 30% des encombrements de circulation sur l'Allée. Cette solution est préconisée par l'agent de quartier qui a remis un rapport en ce sens via la hiérarchie de la Police de Gerpinnes.
- Rendre les trottoirs aux piétons, en interdisant et/ou en rendant impossible le stationnement sur certains trottoirs (partie basse de l'Allée), améliorerait la sécurité. La présence d'ALE pourrait également aider à sécuriser (temporairement) le passage des parents et des enfants sur la route.
- Des marquages au sol à l'intérieur du parking permettraient d'augmenter sa capacité, sa fluidité, ainsi que la discipline générale des parents.

Pistes pour une solution complète et durable

Une solution complète et durable pourrait nécessiter une réflexion sur la configuration du site, et quelques investissements. Suggestions :

- Transformer la zone de pelouse restante en aire de parking permettrait probablement d'augmenter sa capacité à environ 100 voitures, au lieu de 60. Cette mesure pourrait avoir un effet secondaire bénéfique pour dissuader les étudiants qui se regroupent sous les sapins et s'y échangent/consomment des produits douteux à la sortie des classes.
- Un chemin piétonnier bien disposé dans le parking permettrait de mettre les piétons à l'abri des manoeuvres (parfois brusques) des voitures. Cela permettrait aussi idéalement d'améliorer la propreté générale du parking, et son confort.
- Aménager des emplacements pour handicapés, femmes enceintes, personnes âgées permettrait d'éviter à ces personnes d'être obligés de venir stationner longtemps à l'avance ou de devoir stationner une grande distance de l'entrée de l'école (de peur d'être bousculés, etc).
- Un aménagement global pourrait intégrer la voie macadamisée qui existe à l'extérieur du parking clôturé et débouche également sur l'Allée. Une refonte globale la circulation et des entrées-sorties du parking pourrait augmenter significativement sa capacité et sa fluidité. Cela permettrait de réduire considérablement l'extension des stationnements sur les trottoirs de l'Allée, la Place Communale, le cimetière, etc.
- L'Allée pourrait être mise en sens unique pour éviter (interdire) les stationnements sur les deux trottoirs, et réduire les dangers d'accidents liés à la présence des piétons sur la route pendant les « heures de pointe ». Un sens unique seulement à certaines heures de la journée : une idée praticable ?
- Une voie/aire de circulation pourrait être réservée aux parents qui ne stationnent pas mais qui se contentent de déposer ou reprendre leurs enfants en quelques instants. Actuellement, cela se pratique en bloquant toute la circulation dans le parking ou sur l'Allée.

Sensibilisation des utilisateurs

Dossier sur le Parking de l'Allée Saint-Hubert
--

Divers types de communications peuvent être organisées pour améliorer le comportement des utilisateurs :

- Par des messages adressés aux parents (et élèves), les sensibiliser sur les risques et sur les incidents vécus.
- Aménager le parking à l'aide de panneaux et de balises visuelles qui rappellent le cadre scolaire, la présence d'enfants, les valeurs de respect etc.
- Si des changements sont apportés au site (panneaux, etc), prévoir la présence de policiers et de stewards reconnaissables, pendant la période transitoire nécessaire pour instaurer de nouvelles habitudes.

Photos disponibles :

- (1) Vue d'ensemble.
- (2) Encombremments de circulation à la sortie du parking.
- (3) Encombremments de circulation à l'entrée du parking.
- (4) Circulation des piétons sur la route dans la partie basse de la Drève.
- (5) Stationnements dans l'entrée du cimetière.
- (6) Stationnements sur la Place.
- (7) Stationnement dans la partie haute de l'Allée, une demie-heure avant la sortie.
- (8) Stationnement dans la partie basse de l'Allée aux heures de pointe : extension.
- (9) Stationnements en double-file dans le parking.
- (10) Flaques et zones piétonnes boueuses dans le parking.